

# राष्ट्रीय परीक्षा एजेंसी National Testing Agency

Teaching Aptitude

Level Of Teaching



Live Time- 11:00 AM

By-Jitendra Goswami



I m, Jitendra Goswami

Ph.d(P),MCA,BCA

**NET+GATE** 

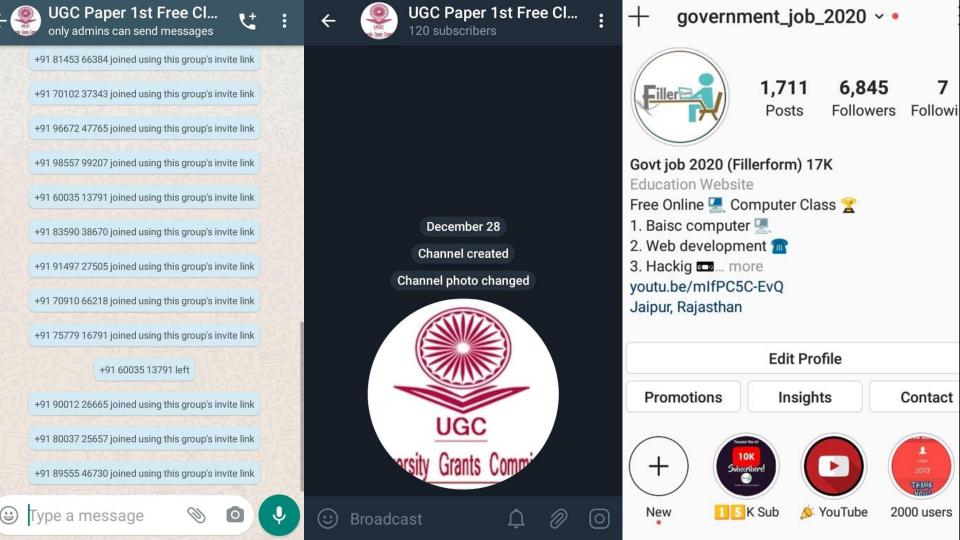
**Google Student** 

1+ Year Online teaching









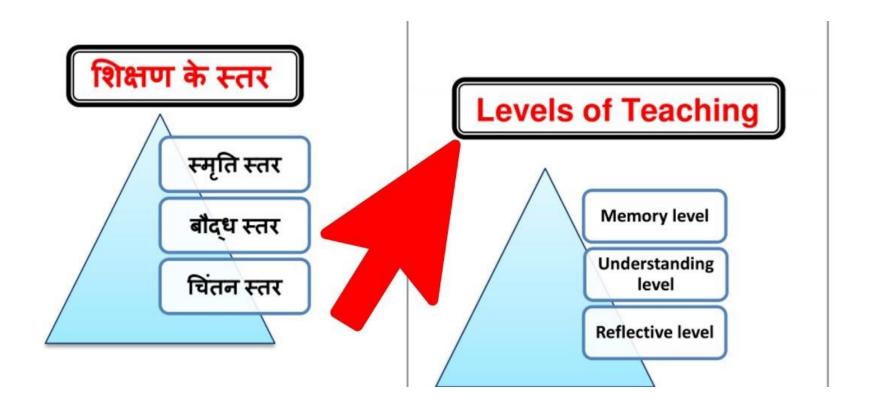
# Mission JRF

UGC-NET Dec Exam 2021
Monday to Saturday

- 11 AM 1St Paper(Imp. Topic)
- <sup>07</sup><sub>PM</sub> 1<sup>St</sup> Paper(MCQ 25+)

- Sunday Class 2hr+
  - fillerform www.fillerform.info





- ✓ Memory level: Thoughtless teaching
- ✓ Understanding level: Thoughtful teaching
- ✓ Reflective level: Upper thoughtful level

- √ स्मृति स्तर: विचारहीन शिक्षण
- √ समझ स्तर: विचारशील शिक्षण
- √ चिंतनशील स्तर: ऊपरी विचारशील स्तर



- ✓ It is concerned with memory or mental ability that exists in all living beings.
- ✓ Teaching at memory level is considered to be the lowest level of teaching.

- ✓ यह स्मृति या मानसिक क्षमता से संबंधित है जो सभी जीवित प्राणियों में मौजूद है।
- √ स्मृति स्तर पर शिक्षण को शिक्षण का निम्नतम स्तर माना जाता है।

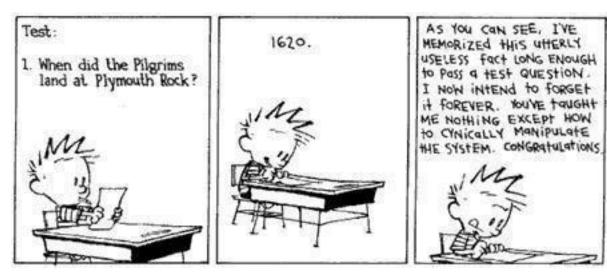
- ✓ The study material is organized and pre-planned.
- ✓ the role of the teacher is prominent and that of the student is secondary.
- ✓ the teaching is nothing but learning the subject matter by rote
- ✓ the thinking ability does not play any role.
- √ शिक्षक की भूमिका प्रमुख है और छात्र की भूमिका गौण है।
- ✓ शिक्षण कुछ भी नहीं है लेकिन रटे द्वारा विषय को सीखना है
- सोचने की क्षमता किसी भी भूमिका नहीं निभाती है।



# Herbart's Model of Memory Level Teaching

- → Herbart was the exponent of memory level teaching.
- → Herbart described the following steps for the presenting the model of memory level of teaching.
  - 1. Focus
  - 2. Syntax
  - 3. Social System.
  - 4. Support System.

✓ Oral and Written tests and essay-type Question are used



✓ मौखिक और लिखित परीक्षा और निबंध-प्रकार के प्रश्न का उपयोग किया जाता है

- ✓ Understanding something is to perceive the meaning, grasp the idea and comprehend the meaning.
- ✓ In the field of Education and Psychology, the meaning of 'understanding'
- ✓ किसी चीज़ को समझना अर्थ को समझना, विचार को समझना और अर्थ को समझना है।
- ✓ शिक्षा और मनोविज्ञान के क्षेत्र में, समझ का अर्थ है







concept of point

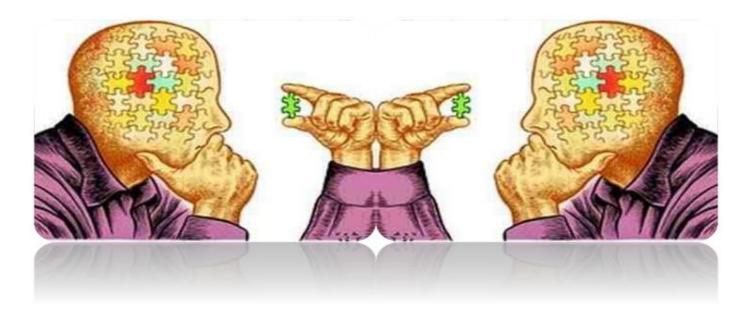
- ✓ seeing the total use of facts
- ✓ seeing relationship
- ✓ a generalized insight
- 🗸 तथ्यों का कुल उपयोग देखकर
- √ संबंध देखना
- √ एक सामान्यीकृत अंतर्दृष्टि

- ✓ The teaching at the understanding level is of a higher quality than the one at the memory level
- ✓ It is more useful and thoughtful from the point of view of mental capabilities
- √ समझ के स्तर पर शिक्षण स्मृति स्तर पर एक से अधिक गुणवत्ता का है
- यह मानसिक क्षमताओं के दृष्टिकोण से अधिक उपयोगी और विचारशील है

#### Reflective level

- ✓ It also means thinking deeply about something.
- ✓ It is highly thoughtful and useful.
- ✓ A student can attain this level only after going through memory level and understanding level.
- √ इसका मतलब किसी चीज के बारे में गहराई से सोचना भी है।
- √ यह अत्यधिक विचारशील और उपयोगी है।
- √ एक छात्र स्मृति स्तर और समझ के स्तर से गुजरने के बाद ही इस स्तर को प्राप्त
  कर सकता है।

#### Reflective level



#### Reflective Teaching

#### Reflective level

- ✓ Teaching at the reflective level enables the students to solve the real problems of life.
- ✓ At this level, the student is made to face a real problematic situation
- ✓ The role of the students is quite active.
- √ चिंतनशील स्तर पर शिक्षण छात्रों को जीवन की वास्तिवक समस्याओं को हल करने में सक्षम बनाता है।
- इस स्तर पर, छात्र को वास्तिवक समस्याग्रस्त स्थिति का सामना करने के लिए
   बनाया जाता है
- ✓ छात्रों की भूमिका काफी सक्रिय है। www.Fillerform.info ►Fillerform

# Basic Requirements of teaching



# Basic Requirements of Teaching

- 1.All three variables of teaching
  - a)Dependent variable
  - b)Independent variable
  - c)Intervening variable
- 2.Professionalism
- 3. Suitable Environment
- 4. Teacher and Student relationship
- 5. Student Discipline
- 6. Teachers devotion towards teaching
- 7. Students devotion towards learning

